

國立臺中教育大學

課程委員會
會議紀錄

期 別：101 學年度第 一 學期第 二 次

開會日期：101 年 12 月 25 日

開會地點：求真樓四樓 401 教室

國立臺中教育大學 101 學年度第一學期第二次課程委員會紀錄

時間：101 年 12 月 25 日（星期二）下午 14 時

地點：求真樓四樓 401 會議室

主席：丘教務長周剛

紀錄：朱瑜華

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、校長指導

參、上次會議（101 年 10 月 16 日）決議情形

國立臺中教育大學 101 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會決議情形

提案討論事項	決議情形	承辦單位		執行或辦理情形	解除列管或繼續列管
		主辦	協辦		
<p>會議提案： 提案一： 語文教育學系 102 學年度課程架構科目表：修正博士班、華語文教學碩士班及國民小學教師在職進修教學碩士學位班課程架構科目表，提請討論。</p> <p>提案二： 教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」案，提請討論。</p> <p>提案三： 有關本校國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分一覽表實施要點修正，提請討論。</p> <p>提案四： 「加註輔導專長課程」案，提請討論。</p> <p>提案五： 有關本院資訊工程學系「網路理論與技術增能學程設置要點」訂定案，提請審議。</p>	<p>修正後通過。 (讀經教育理論專題研究英文名稱確認為 Thesis Study of Classics-Reciting。)</p> <p>照案通過。</p> <p>修正後通過，第七條第一項第三款刪除。</p> <p>修正後通過。</p> <p>修正後通過。</p>	<p>人文學院</p> <p>人文學院</p> <p>師資培育暨就業輔導中心</p> <p>人文學院</p> <p>理學院</p>	<p>語文教育學系</p> <p>語文教育學系</p> <p>諮商與應用心理系</p> <p>資訊工程學系</p>	<p>依決議辦理</p> <p>依決議辦理</p> <p>依決議辦理並已於 101 年 10 月 16 日期初教務會議審議修正通過，報教育部審核中。</p> <p>依決議辦理並已於 101 年 10 月 16 日期初教務會議審議修正通過，報教育部審核中。</p> <p>依決議辦理，並經教務會議審議通過，預計於 102 年 5 月執行招生。</p>	<p>解除列管</p> <p>解除列管</p> <p>解除列管</p> <p>解除列管</p> <p>解除列管</p>

肆、院級課程委員會書面報告

◎教育學院：

教育學院已於 101 年 11 月 29 日（星期四）召開 101 學年度第 1 次院級課程委員會，審議及討論事項如下：

一、教育學院各系、所 102 學年度課程科目表：

（一）大學部課程科目表：

1. 幼兒教育學系課程科目表。
2. 特殊教育學系課程科目表。
3. 體育學系課程科目表。

（二）研究所碩士班課程科目表：

1. 幼兒教育學系碩士班課程科目表。

（三）碩士在職專班課程科目表：

1. 幼兒教育學系碩士在職專班課程科目表。
2. 特殊教育學系碩士在職專班課程科目表。

（四）本次不作修訂之系、所(學位學程)課程如下：

1. 教育學系大學部、碩士班、碩士在職專班及博士班課程科目表。
2. 特殊教育學系碩士班課程科目表。
3. 體育學系碩士班及碩士在職專班課程科目表。
4. 教育測驗統計研究所碩士班、碩士在職專班及博士班課程科目表。
5. 教師專業碩士學位學程碩士班課程科目表。

二、「教師專業碩士學位學程課程委員會設置要點」訂定案。

三、討論學院共通課程之規劃，學院共通課程於 102 學年度暫以院訂選修課程實施，103 學年度再將其訂為院必修課程，原課程科目「教育概論」改為「教育議題探討」，另「身心潛能激發與實踐」與「教育科技創新與應用」的科目名稱及學分數不變。

附件：

國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程 課程委員會設置要點

101 年 11 月 20 日 101 學年度第二次學程會議通過

第一條 教師專業碩士學位學程（以下稱本學程），依本校課程委員會設置辦法第二條規定，設置本學程課程委員會（以下簡稱本會）。

第二條 本會以本學程主任為召集人，推薦本校教師 7 至 9 人為委員，並推薦校外相關領域專家學者或業界代表 1 至 2 人、學生代表 1 人等組成。委員任期為一年，得連任。

第三條 本會之任務為規劃、評估及審定本學程課程之相關事宜。

第四條 本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會議，均由召集人擔任主席。

第五條 本會應有應出席委員人數二分之一(含)以上出席始得開會，出席委員人數二分之一(含)以上同意始得決議，決議事項須送學程會議確認。召集人得視需要邀請相關人員列席。

第六條 本設置要點經本會議通過後，報請院課程委員會審議通過，及校課程委員會與教務會議備查後實施，修正時亦同。

◎人文學院：

人文學院已於 101 年 12 月 03 日召開 101 學年度第 1 學期第二次院課程委員會，審議事項如下：

一、語教系申請「教育部人文藝術及社會學科經典研讀課程計畫」案。

二、諮心系大學部 99 學年度「企業/組織實習」課程修正追溯案。

三、同意臺語系不開設其他專長增能學程。

四、102 學年度課程架構科目表：

(一) 語文教育學系修正華語文教學碩士班課程架構科目表。

(二) 區域與社會發展學系修正大學部及碩士班課程架構科目表

(三) 美術學系修正大學部及碩士班課程架構科目表。

(四) 音樂學系修正大學部及碩士班課程架構科目表。

(五) 臺灣語文學系修正大學部課程架構科目表。

(六) 英語學系修正大學部課程架構科目表。

(七) 諮商與應用心裡學系修正大學部及碩士班課程架構科目表。

五、103 學年度課程架構科目表：

(一) 語文教育學系修正國民小學教師在職進修教學碩士學位班課程架構科目表。

(二) 語教系國民小學教師在職進修教學碩士學位班修業制別由暑期改為夜間。

◎理學院：

理學院業於 101 年 12 月 5 日召開 101 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會，完成下列事項之審議：

一、數學教育學系 102 學年度大學部、碩士班、碩士在職專班課程架構表訂定案。

二、科學應用與推廣學系 102 學年度大學部、科學教育碩士班、環境教育碩士班課程架構表訂定案。

三、資訊工程學系 102 學年度大學部及碩士班課程架構表訂定案。

四、數位內容科技學系 102 學年度大學部、碩士班、碩士在職專班課程架構表訂定案。

◎管理學院：

管理學院已於 101 年 11 月 27 日召開 101 學年度第 2 次院級課程委員會，審議事項如下：

- 一、本院文化創意產業設計與營運學系 102 學年度課程架構表修訂案。
- 二、本院事業經營碩士學位學程 102 學年度課程架構表修訂案。
- 三、本院永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程 102 學年度課程架構表案。
- 四、本院國際企業學系 102 學年度課程科目異動及調整開課學期案。
- 五、本院國際企業學系 102 學年度修正「策略規劃與管理專長增能學程」、「行銷管理專長增能學程」課程案。

伍、提案討論

提案一：

提案單位：通識教育中心

案由：擬增訂國立臺中教育大學通識教育課程委員會設置要點(以下簡稱本要點)草案，提請討論。

說明：

- 一、為推動本校通識教育課程規劃與發展，建全審查及周全課程規劃機制，提昇教學效果，依據本校課程委員會設置辦法第二條第二項及 101 學年度第一學期第 1 次通識教育委員會議決議辦理。
- 二、本案業經 101 學年度第一學期第 2 次通識教育中心會議及 101 學年度第一學期第 2 次通識教育委員會議討論通過。
- 三、檢附本要點草案及相關附件(附件 1-1、1-2)。

決議：修正通過。

附件 1-1

國立臺中教育大學通識教育 **中心** 課程委員會設置要點(草案)

○○年○○月○○日 101 學年度第○學期期○教務會議審議通過

- 一、為推動本校通識教育課程規劃與發展、審查及周全課程規劃機制，提昇教學效果，依據本校 **通識教育中心設置辦法及校級** 課程委員會設置辦法第二條，設置國立臺中教育大學通識教育課程委員會(以下簡稱本委員會)。
- 二、本委員會職掌如下：
 - (一)通識課程基本原則與發展方向之規劃。
 - (二)通識課程之規劃、研議及調整。
 - (三)各單位推薦通識課程之審查。

(四)協調各學術單位支援開設課程。

(五)其他課程相關事項。

三、本委員會審議基礎教育課程及博雅教育教育課程相關事宜。由通識教育中心主任擔任召集人，置委員 15 名，組成方式如下：

- 1.當然委員：通識教育中心主任、各學院院長。
- 2.校內委員 6 名：由本中心推薦，簽請校長遴聘之。
- 3.校外委員 2 名：由校長聘請校外熟稔通識教育專家學者或業界代表。
- 4.學生代表 1 名及畢業生代表 1 名。

四、本委員會委員之任期皆為一年，連選得連任。本委員會委員為無給職，惟校外委員得依據相關規定支給出席費及交通費。本委員會執行本要點相關事項所需經費，由本校校務基金相關經費項下支應。

五、本委員會每學期至少召開會議一次，必要時得臨時召開會議。會議召開應有委員過半數以上之出席始得開議，出席委員過半數同意始得決議。

本委員會決議事項送通識教育委員會備查。

六、本要點經中心會議通過，提送校課程委員會及教務會議審查通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

本要點權責單位為通識教育中心

於○○年○○月○○日 101 學年度第○學期○○會議審議通過

由○○年○○月○○日校長核准，○○年○○月○○日公告

附件 1-2

國立臺中教育大學課程委員會設置辦法

96 年 3 月 14 日 95 學年度第 2 學期期初教務會議通過

96 年 6 月 20 日 95 學年度第 2 學期期末教務會議修正通過

101 年 1 月 3 日 100 學年度第 1 學期期末教務會議修正第二條、第四條

第一條 為推動本校課程規劃與發展，促使各教學單位設立周全的課程規劃機制，達到最佳的教學效果，依大學法施行細則第二十三條規定，設置「國立臺中教育大學課程委員會」（以下簡稱本委員會）。

第二條 本校課程委員會採三級制。除校課程委員會外，各系（所、學位學程）應成立「系（所、學位學程）課程委員會」、學院應成立「院課程委員會」，各級「課程委員會」之設置，由各系（所、學位學程）、學院自行訂定之。

系（所、學位學程）課程委員會設置要點經院課程委員會審查通過、送校課程委員會及教務會議備查後實施；院課程委員會設置要點經校課程委員會審查通過後實施，修正時亦同。各教學中心之課程委員會依院級程序辦理。

第三條 本委員會之職掌如下：

- 一、規劃本校課程發展之方向，並擬定全校課程開設原則。
- 二、規劃校訂必、選修科目及授課事宜。
- 三、審議各學院（含各教育委員會）研議開設或修訂之共同必、選修科目事宜。
- 四、協調及整合全校的開課資源及師資。
- 五、擬訂課程實施之評鑑事宜。
- 六、審議其他與課程有關之事宜。

凡課程規劃案，需經由院級課程委員會審議通過後，始得提本會做最後審議。

第四條 本委員會置委員若干人，由當然委員、選任委員及學生代表組成。

當然委員由教務長、各學院院長、國際事務暨研究發展處處長、通識教育中心主任、師資培育暨就業輔導中心主任、系（所、學位學程）主管、教學發展中心主任、課務組組長等組成。

選任委員由每一學院課程委員會之非主管委員互選二人，各學院所推薦校外相關領域專家學者一人、產業界代表一人、畢業生代表一人及學生代表一人等組成。各院選任委員得連任之。委員由校長遴聘，任期一年，連聘得連任。委員均為無給職。

第五條 本委員會置召集人一人，由教務長兼任之。

第六條 本委員會每學期召開會議一次為原則，由召集人擔任主席，必要時得臨時召集之。

第七條 本辦法經教務會議通過後實施，修正時亦同。

提案二：

提案單位：教育學院、理學院、人文學院、管理學院

案由：擬請審議教育學院、理學院、管理學院、人文學院 102 學年度系（所、學位學程）課程架構與科目及課程修正對照表（如附件本）。

說明：旨述各系（所、學位學程）業經 101 學年度第一學期各學院之課程委員會審議通過。

決議：修正後通過。

(1. 附件本課程科目表 P. 39 科廣系大學部「普通物理學」乙科英文部分修正為 General Physics(2)；P. 47「普通物理學(二)」不刪除；P. 56 資工系大學部「程式能力檢定」備註欄及格條件為通過「程式能力檢定」之說明刪除。

2. 游委員自達建議：茲因本校 102 學年度大學部入學學生已無修習國民小學職前師培資格，建議將師培先修課程從各學系課程架構表移除，僅在備註欄註明修習師培先修課程之規定，有關師培先修課程，惠請師培中心參照游委員自達之建議另行召開會議討論。)

提案三：

提案單位：管理學院

案由：102 學年度國際企業學系「策略規劃與管理專長增能學程」、「行銷管理專長增能學程」課程修訂案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 101 年 11 月 27 日 101 學年度第 2 次管理學院課程委員會審議通過。
- 二、檢附國際企業學系 102 學年度「策略規劃與管理專長增能學程」及「行銷管理專長增能學程」課程架構表及修正對照表(附件 3-1, 3-2, 3-3, 3-4)。

決議：照案通過。

附件 3-1

國際企業學系策略規劃與管理專長增能學程修正對照表

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課學期	選別	學分	時數	開課學期	
	創新管理策略 Strategy of Innovative Management	選	3	3	三上					新增科目
ZSP25010	行銷管理與個案分析 Marketing Management and Case Study	選	3	3	三下	選	3	3	三上	調整開課學期
	國際會展管理 International Exhibition Management	選	3	3	四上					新增科目
ZSP25010	企劃書撰寫與促銷推廣策略 Marketing Planning and Promotion Strategy	選	3	3	四上	選	3	3	三下	調整開課學期
ZSP25002	創新與創業管理 Innovation and Entrepreneurship Management					選	3	3	四下	刪除科目

附件 3-2

策略規劃與管理專長增能學程課程表

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZSP25007	企業管理 Enterprise Management	選	3	3	二上	
ZSP25008	人力資源管理與發展 Human Resource Management and Development	選	3	3	二下	
	創新管理策略 Strategy of Innovative Management	選	3	3	三上	新增科目
ZSP25010	行銷管理與個案分析 Marketing Management and Case Study	選	3	3	三下	調整開課學期
ZSP25011	企業策略管理 Business Strategic Management	選	3	3	四上	
	國際會展管理 International Exhibition Management	選	3	3	四上	新增科目

ZSP25002	企劃書撰寫與促銷推廣策略 Marketing Planning and Promotion Strategy	選	3	3	四上	調整開課學期
ZSP25002	創新與創業管理 Innovation and Entrepreneurship-Management	選	3	3	四下	刪除科目

附件 3-3

國際企業學系行銷管理專長增能學程修正對照表

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課學期	選別	學分	時數	開課學期	
ZSP25201	行銷管理- Marketing Management					選	3	3	二上	刪除科目
	行銷管理與實務應用 Marketing Management and Application	選	3	3	二上					新增科目
ZSP25202	消費者行為- Consumer Behavior					選	3	3	二下	刪除科目
	消費者行為分析 Analysis of Consumer Behavior	選	3	3	二下					新增科目
ZSP25203	廣告管理- Advertisement- Management-					選	3	3	三上	刪除科目
	廣告管理與實務應用 Advertisement Management and Application	選	3	3	三上					新增科目
ZSP25208	國際行銷 International Marketing					選	3	3	三上	刪除科目
	國際行銷策略 International Marketing Strategy	選	3	3	三下					新增科目

附件 3-4

國立臺中教育大學國際企業學系行銷管理專長增能學程設置要點

98 年 11 月 3 日 98 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會通過
 98 年 12 月 8 日 教育暨管理學院課程委員會修正通過
 98 年 12 月 29 日 98 學年度第 1 學期校級課程委員會修正通過
 99 年 1 月 5 日 98 學年度第 1 學期期末教務會議修正通過
 101 年 10 月 2 日 101 學年度第 1 學期系課程委員會修正通過

一、設置目的

依據國立臺中教育大學專長增能學程設置辦法辦理，為培養學生多元專長，特訂定本要點。

二、本學程總學分必須至少選修 12 學分，具體課程請詳見學程科目表。

三、修讀資格：本校大二（含）以上在學學生均可修習。

- 四、人數限制：每班符合資格者在最低選課人數以上始得開班，並依規定設置上限。
- 五、申請核可程序：有意修讀者，須檢附申請表及歷年成績單，於每學期教務處所規定申請之時間內，向本系提出書面申請，超過每科目上課人數上限，則由國際企業學系組成小組審查後擇優錄取。
- 六、證書發給：學生須修滿規定之 12 學分且成績及格者，檢具歷年成績單正本，向本系提出申請核發專長增能學程證明書，經系主任審核後，簽請院長、教務長、校長同意後核發，修畢部份學分者，其成績載於畢業總成績單，不另發證明。
- 七、本要點如有未盡事宜，依本校相關辦法辦理之。
- 八、本要點經系課程委員會及系務會議通過，循序送院及校課程委員會審議通過，並經教務會議備查，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

行銷管理專長增能學程課程表

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期	備註
ZSP25201	行銷管理- Marketing Management	選	3	3	二上	刪除科目
	行銷管理與實務應用 Marketing Management and Application	選	3	3	二上	新增科目
ZSP25202	消費者行為- Consumer Behavior	選	3	3	二下	刪除科目
	消費者行為分析 Analysis of Consumer Behavior	選	3	3	二下	新增科目
ZSP25203	廣告管理- Advertisement Management	選	3	3	三上	刪除科目
	廣告管理與實務應用 Advertisement Management and Application	選	3	3	三上	新增科目
ZSP25207	市場調查與策略 Marketing Research and Strategy	選	3	3	三下	
ZSP25208	國際行銷 International Marketing	選	3	3	三上	刪除科目
	國際行銷策略 International Marketing Strategy	選	3	3	三下	新增科目
ZSP25205	品牌管理 Brand Management	選	3	3	四上	

提案四：

提案單位：人文學院

案由：擬請討論諮心系大學部 99 學年度「企業/組織實習」課程修正追溯案。

說明：

- 一、本案業經人文學院 101 年 12 月 03 日 101 學年度第 1 學期第二次院課程會議審議通過。
- 二、依據本校課程調整與精實方案第三點：「…各系所可適時調整並彈性回溯採認修習學分，但以不超過該學年學生入學時課程架構表中選修學分之 1/5 為原則辦理。」，修正「企業/組織實習」課程為 2 學分、2 小時（原 2 學分、4 小時），輔系、雙主修一併修正，修正對照表如下：

課程名稱	修正後				修正前			
	選別	學分	時數	開課年級	選別	學分	時數	開課年級
企業/組織實習	必	2	2	四上	必	2	4	四上

決議：照案通過。

提案五：

提案單位：通識教育中心

案由：提請同意 101 學年度通識課程科目表新增「臺灣生態系」、「台灣現代戲劇概論」兩門課程，並追溯至 97-100 學年度入學學生適用之科目表。

說明：

- 一、本案業經 101 年 5 月 29 日 100 學年度第 2 學期期末教務會議備查通過，先予陳明。
- 二、為配合中區區域教學資源中心推動「中區跨校通識全英語授課課程」，擬與中國醫藥大學於 101 學年度第一學期合作開設兩門全英語授課之校際選修課程「臺灣生態系」、「台灣現代戲劇概論」，上課地點在本校、教師鐘點費由中國醫藥大學之計畫經費支應，其課程大綱如附件 1、2。
- 三、此兩門課程經與中國醫藥大學協調確認合作開課後，未及提送本校課程委員會討論（業於 101 年 4 月 17 日召開），為鼓勵學生選習並保障修課學生權益，已提請教務會議備查 101 學年度通識課程科目表新增「臺灣生態系」、「台灣現代戲劇概論」兩門課程，並追溯至 97-100 學年度入學學生適用之科目表。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	領域別	備註
AGE3477	臺灣生態系 Ecosystems in Taiwan	選	2	2	一~三	不限	數理科技領域	新增
AGE4386	台灣現代戲劇概論 Introduction to Taiwanese Modern Drama	選	2	2	一~三	不限	藝術陶冶領域	新增

決議：照案通過。

附件

臺灣生態系課程大綱

科目：臺灣生態系 Ecosystems in Taiwan

學分數：2

系別班級：通識課程

一、教學目標：

1. 認識台灣重要的生態系 Acquiring a complete picture of important ecosystems Taiwan
2. 認識生態系對於人類生存的重要 Learning the importance roles of ecosystem in human survival
3. 探討台灣的重要環境保育議題 Exploring the vital conservation issues in Taiwan
4. 增進對自然環境的珍惜 Raise the awareness of cherishing our natural environment

二、課程內容：

次數	日期	教學內容
1		簡介:生態系是什麼? Introduction: what is ecosystem?
2		臺灣的自然環境：地理與地質 Natural Environment of Taiwan: Geography and geology
3		臺灣的自然環境：氣候與干擾 Natural Environment of Taiwan: Climate and disturbances
4		臺灣生態系：溼地 Ecosystem of Taiwan: Wetlands
5		臺灣生態系：紅樹林 Ecosystem of Taiwan: Mangroves
6		臺灣生態系：熱帶季風林 Ecosystem of Taiwan: Tropical monsoon forests
7		臺灣生態系：闊葉林 Ecosystem of Taiwan: Broad-leaved forests
8		臺灣生態系：針闊葉混合林 Ecosystem of Taiwan: Broad-leaved and coniferous mixed forests
9		期中考 Mid-term exam
10		臺灣生態系：針葉林 Ecosystem of Taiwan: Coniferous forests
11		臺灣生態系：高山矮灌叢 Ecosystem of Taiwan: Subalpine thicket
12		臺灣保護區域：國家公園 Protected areas in Taiwan: National Parks
13		臺灣保護區域：自然保護區 Protected areas in Taiwan: Nature Reserves
14		保育議題：過度開發 Conservation issues: Overexploitation
15		保育議題：污染 Conservation issues: Pollution
16		保育議題：氣候變遷 Conservation issues: Climate change
17		保育議題：入侵植物 Conservation issues: Invasive species
18		期末考 Final exam

三、授課方式：

1. 老師講課: 課程的前八週由老師講課的方式進行。授課中，每個章節會以問答的方式開始，先讓學

生提出他們的想法，我再以彙整、引用、修正及補充這些想法的方式，引導學生了解每個課程內容。

2. 學生上臺報告: 接下來的「臺灣生態系」、「臺灣保護區域」及「保育議題」課程，會以學生上臺報告、老師補充內容及大家一起討論的形式進行。上臺報告的方式是，學生事前 2-3 人為一組，每組針對一個題目做 20-25 分鐘的口頭報告。

1. Lectures given by the instructor: The classes in the first eight weeks will be carried out through lecturing by the instructor. In the lecturing, every chapter will be started with asking and answering questions. Through revising, richening, compiling, and citing the answers from students, the instructor will guide students to understand the contents of classes.

2. Group oral presentation given by student: The following classes of “Ecosystem of Taiwan” and “Protected areas in Taiwan” and “Conservation issues” will carried out in the way of group presentation, commentary from the instructor and group discussion. Every 2 -3 students will team up to give a 20-25 minute oral presentation for a topic.

四、評分標準：分組口頭報告 30%，分組書面報告 20%，期中考 20%，期末考 30%。

Evaluation: Group oral presentation 30%, group report 20%, mid-term exam 20%, final exam 30%

分組口頭報告與書面報告

每組學生將會針對台灣某種植物或保育議題做 20-25 分鐘的口頭報告，並將內容作成 5-10 頁書面報告。將以報告內容的正確性，充實度，流暢度及精彩程度來打分數。

期中考與期末考

會以整個課程內容出問答題，以評斷學生上課的吸收程度。

Group oral presentation and group report

Every team of students has to give a 20-25 minute oral presentation for a topic and afterwards a 5- 10 page written report. The scores will be given according to the correctness, richness, fluency and attractiveness of contents of presentations and reports.

Mid-term exam and final exam

Essay questions will be prepared based on the whole contents of this class to evaluate how well students learn from this class.

五、參考書目：

1. Su, H.-J. (1984) Studies on the climate and vegetation types of the natural forests in Taiwan (II) Altitudinal vegetation zones in relation to temperature gradient. Quarterly Journal of Chinese Forestry, 17, 57-73. (English)
2. Hsieh, Chang-Fu (2003) Composition, endemism and phytogeographical affinities of the Taiwan Flora. Flora of Taiwan 2nd edition Volume 6, p1-14. Tseng-Chieng Huang et al. edited, National Science Council. <http://tai2.ntu.edu.tw/ebook/ebookpage.php?book=Fl. Taiwan 2nd edit.&volume=6&page=1> (English)
3. Flora of Taiwan, Tseng-Chieng Huang et al. edited, National Science Council. [http://tai2.ntu.edu.tw/ebook.php?ebook=Fl. Taiwan 2nd. \(English\)](http://tai2.ntu.edu.tw/ebook.php?ebook=Fl. Taiwan 2nd. (English))

附件 1

台灣現代戲劇概論課程大綱

科目：台灣現代戲劇概論 Introduction to Taiwanese Modern Drama

學分數：2

系別班級：通識課程

一、教學內容簡介與目標：

課程內容：

Taiwanese modern drama was originally introduced by overseas students from Mainland China and Japan

during the Japanese Occupation. The plays being introduced were mostly melodramas. Later on, after Taiwan Restoration, the political theatre was the mainstream due to the policy of Anti-Communism and Anti-Russia National Movement. During the late 1970s, many experimental theatres emerged in order to counteract the forceful politically correct theatrical movement. Then, in the past two decades, a great amount of foreign texts were introduced and adapted, which forms as the mainstream of the contemporary Taiwanese modern drama, especially of the commercial theatres. This course aims to introduce the development of Taiwanese modern drama, its historical backgrounds and basic elements. Meanwhile some classical texts will also be introduced. Hopefully, students will gain much familiarity and love for Taiwanese modern drama.

具體目標：

1. To help students gain the knowledge of the historical background for the development of Taiwanese modern drama.
2. To build students' familiarity about the Taiwanese theatre and the diversity of Taiwanese modern arts.
3. To encourage students to participate any kind of theatrical events in Taiwan, and build their sense of aesthetic.

二、課程內容：

次數	日期	教 學 內 容
1		Introduction to the course and class evaluation
2		Introduction to Taiwanese Theatre in 1920-1940 (1): Japanese Colonialism and <i>Kominka Theatre</i> (the Colonialist Theatre)
3		Introduction to Taiwanese Theatre in 1920-1940 (2): The Theatrical Movement after Taiwan Restoration
4		Reading: <i>Ian-ji (The Castrated Rooster)</i> by Tuan-qiou Lin
5		Reading: <i>Ian-ji (The Castrated Rooster)</i> by Tuan-qiou Lin
6		Introduction to Taiwanese Theatre in 1940-1980 (1): Anti-Communism and Anti-Russia National Movement
7		Introduction to Taiwanese Theatre in 1940-1980 (2): the Experimental Theatre Movement
8		Introduction to Lan Lin Theatre, and read <i>Jia jia jiou</i> by Shi-jie Jin
9		Reading: <i>Jia jia jiou</i> by Shi-jie Jin
10		Midterm Exam
11		Review the exam and see <i>The Kingdom of Desire</i> (or <i>King Lear</i>)
12		See and discuss <i>The Kingdom of Desire</i>
13		Introduction to Taiwanese Theatre after 1980 (1): the Collusion of the Tradition and Modern Theatre
14		Introduction to Taiwanese Theatre after 1980 (2): the Adaptations of European or American Theatrical Works
15		Introduction to Taiwanese Theatre after 1980 (3): the Localization Movement
16		See some puppet shows and performances in Taiwanese or Hakka
17		Conclusion: the Relationship between Politics and the Development of Taiwanese Modern Drama
18		Final Exam

三、授課方式：

1. Weekly lectures
2. Group discussion and presentation (every two or three weeks)
3. Oral reports and written reports (for midterm and final)

說明：

The framework of this course will mainly be based on the instructor's lectures. The topics per week will vary, and introduce the historical development of Taiwanese modern drama gradually. Literary and theatrical texts will also be introduced, so students could have a better idea about how theatre works and the usages of theatrical languages. Therefore, class participation is highly emphasized. Students will be failed for being absent without leaves or official notices for more than three times.

四、評分標準：

Class Participation 15% ; Midterm 40% ; Final 45%

五、參考書目：

Shih, Kuang-sheng (石光生). Intercultural Theatre: Diffusion and Interpretation (跨文化劇場：傳播與詮釋). Taipei: Bookman, 2008.

Wuang, Qi-mei (汪其楣)ed. Guo min un xuan: xi ju juan (國民文選：戲劇卷). Taipei: Tipi Publisher, 2004.

Huang, Mei-xiu (黃美序)ed. Zhong hua un xue da xi (Taiwan 1970-1989): xi ju juan (中華現代文學大系 (台灣 1970-1989)：戲劇卷). Taipei: Chiuko Publisher, 2005.

Hu, Iao-heng (胡耀恆)ed. Zhong hua un xue da xi (Taiwan 1989-2003): xi ju juan (中華現代文學大系 (台灣 1989-2003)：戲劇卷). Taipei: Chiuko Publisher, 2003.

Chen, Jiu-sung (陳瑞松). Distorting or Transcending Shakespeare: Shakespearean Adaptations in Taiwan (1986-2004) (扭曲或是超越莎士比亞：台灣莎劇改編之研究(1986-2004)). Dissertation. Chia-yi: National Chung Cheng University, 2011.

陸、臨時動議

臨時提案：

提案單位：通識教育中心

案由：提請同意回溯 101 學年度入學學生適用之通識課程科目表新增「全民國防教育軍事訓練-國防科技」課程。

說明：

- 一、依據募兵制之實施(83 年次起)，軍事訓練期間將減為 4 個月，兵役法第 16 條略以「...在校修習且成績合格之全民國防教育軍事訓練課程，得折減之。」(附件一)
- 二、前項須依教育部規定，開設相關軍事課程名稱為：「全民國防教育軍事訓練-國際情勢」、「全民國防教育軍事訓練-國防政策」、「全民國防教育軍事訓練-全民國防」、「全民國防教育軍事訓練-防衛動員」及「全民國防教育軍事訓練-國防科技」等五門。(附件二)
- 三、鑑於兵役法修訂期程之延宕，為確保 83 年次大一男同學軍事訓練折抵權利，本中心預計先於 101 學年度第 2 學期開設「全民國防教育軍事訓練-國防科技」乙門因應(課程大綱如，附件三)。
- 四、提請同意回溯 101 學年度入學學生適用之通識課程科目表新增「全民國防教育軍事訓練-國防科技」課程。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	領域別	備註
------	------	----	----	----	------	--------------	-----	----

AGE3508	全民國防教育軍事訓練-國防科技 National Defense Science and Technology of the National Defense Education	選修	2	2	一~三	不限	數理科技領域	
---------	--	----	---	---	-----	----	--------	--

決議：照案通過。

附件一

中華民國 101 年 12 月 18 日立法院第 8 屆第 2 會期第 13 次會議通過(公報初稿資料，正確條文以總統公布之條文為準)

修正兵役法第十六條及第十六條之一條文

第十六條 常備兵役之區分如下：

- 一、現役：以徵兵及齡男子，經徵兵檢查合格於除役前，徵集入營服之，為期一年，期滿退伍。
- 二、軍事訓練：經徵兵檢查合格男子於除役前，徵集入營接受四個月以內軍事訓練，期滿結訓。
- 三、後備役：以現役期滿退伍或軍事訓練結訓者服之，至除役時止。

前項第一款所定役期，於高級中等以上學校修習且成績合格之軍訓課程或全民國防教育軍事訓練課程，得以八堂課折算一日折減之。

第一項第二款所定常備兵役之軍事訓練期間，於高級中等以上學校修習且成績合格之全民國防教育軍事訓練課程，得折減之。

前二項得折減之現役役期及常備兵役軍事訓練之時數，分別不得逾三十日及十五日；前項得折減軍事訓練期間之全民國防教育軍事訓練課程內容、課目、時數與前二項課程之實施、管理、作業、考核及其他相關事項之辦法，由教育部會同國防部、內政部定之。

第十六條之一 前條第一項第二款徵集入營接受常備兵役軍事訓練者，訓練期間具現役軍人身分。

前項人員之管理、福利、主副食、醫療、傷亡慰問、照護、殮葬補助、急難救助、保險、撫卹、懲罰、妨害兵役之治罪與其他權利及應履行之義務，適用常備兵標準及現役規定辦理。

全民國防教育軍事訓練課程					
學制	課程名稱	課程總時數	軍事訓練相關課目及時數		備考
大學、二年制專科學校、五專後二年或相當層級學校	國際情勢	36	敵情教育及兩岸情勢	4	
			機艦與人員識別	4	
			保防教育	2	
			武裝衝突法及日內瓦公約	2	
			愛國教育(莒光教學專題研討)	4	
	國防政策	36	國防報告書(國防轉型/國防戰力)	10	國防政策、國防組織、國防武力、國防資源及災害防救等
			兵役實務及募兵制生涯規劃	2	
			愛國教育(莒光教學專題研討)	4	
	全民國防	36	軍人禮節及警衛勤務	2	
			軍紀教育(含申訴制度)	2	
			軍法教育	6	
			愛國教育(莒光教學專題研討)	6	
	防衛動員	36	災害防救知能與技能	4	
			災害防救、災防整備及防衛動員模擬演練	8	
			戰場急救與自救、中暑防制及心肺復甦術	4	
	國防科技	36	軍事素養—軍兵種介紹	2	
			軍事素養—武器系統介紹	4	
			軍事素養—資訊作戰	4	
			核生化作戰及核生化訓練簡介	4	
			愛國教育(莒光教學專題研討)	2	
合計時數	180		80		
附註	<p>一、學校開設「全民國防教育軍事訓練課程」內容應符合本表規範。</p> <p>二、全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役現役役期或軍事訓練期間之上限，依兵役法第十六條第四項規定辦理。</p> <p>三、大學、二年制專科學校、五專後二年或相當層級學校之課程(含必、選修)，其折減說明如下：</p> <p>(一)折減現役役期：80學分前。 依每門課程總時數36小時(堂)計算，修習成績合格者，依每8堂課折算1日，得折減4.5日；5門課共180小時(堂)，不足1日不列入計算，至多得折減現役役期22日。</p> <p>(二)折減軍事訓練期間： 依每門課程內軍事訓練相關課目時數16小時(堂)計算，修習成績合格者，依每8堂課折算1日，得折減2日；5門課共80小時(堂)，至多得折減軍事訓練期間10日。</p>				

附件三

全民國防教育軍事訓練-國防科技課程大綱

科目代碼：AGE3508 科目名稱：全民國防教育軍事訓練-國防科技

授課老師：李建勳 周振騷 謝文脩 選修別：選修 學分：2

基本素養/核心能力：

B 公民責任與人文關懷

C 資訊與科學素養

F 邏輯思辨能力

H 國際視野能力

課程屬性：

中文授課

教學計劃：

一、課程理念概敘

眾所皆知東林先生著名的對聯是如此的寫著「風聲雨聲讀書聲 聲聲入耳 家事國事天下事 事事關心」，明白的指出身為讀書人除了苦讀專業知識外，亦應心懷國家事務及國際視野。且我國之民主政治之發展已然趨於成熟，倘決定國家前途之公民(尤其知識分子)缺乏足夠之國防知識，僅附諸所謂專家學者的恣意決斷，則國家安全政策將很容易被扭曲於政治鬥爭與政治利益當中。因此，身為一個現代公民的學子們，學習國防科技之相關知識，以具備健全的國防通識已然是刻不容緩之事矣。

二、教學目標(以條列式方式陳述，約 3~4 條)

- (一) 為建立「無科學即無國防，無國防即無國家」之共識，使學生支持國防武器裝備發展策略。
- (二) 建立學生對「國防與科技」的認識，以培養學生資訊與科學素養。
- (三) 使學生能瞭解陸、海、空軍國防武器之發展概況，並增進質邏輯思辨能力。
- (四) 學生能比較兩岸及歐美之武力發展，以增益其國際視野能力。

三、教學內容與進度

- 第一週 課程介紹及上課細則說明
- 第二週 國防科技簡介
- 第三週 軍事素養-軍兵種介紹
- 第四週 軍事素養-武器系統介紹(陸上載具)
- 第五週 軍事素養-武器系統介紹(海上載具)
- 第六週 戶外教學-國軍營區參訪
- 第七週 戶外教學-國軍營區參訪
- 第八週 期中報告
- 第九週 防空暨空軍武器發展簡介
- 第十週 航空載具發展簡介
- 第十一週 軍事素養-資訊作戰(一)
- 第十二週 軍事素養-資訊作戰(一)
- 第十三週 核生化訓練簡介
- 第十四週 核生化作戰
- 第十五週 電子戰
- 第十六週 兩岸軍力研析
- 第十七週 國防科技武器之應用
- 第十八週 分組報告

四、教學方式：

介紹時以多媒體影片為教學主軸，配合投影片來教授，透過有趣的多媒體教學與教官口頭講述法

可增加學生的學習興趣與效果，並應用國防科技之原理實作能提高學習成效。

五、作業要求與評量：

(一)課堂表現 40% (出席率 70%；討論發言 30%)(檢測公民責任與人文關懷)

(二)作業 30%(檢測邏輯思辨能力)。

(三)分組專題報告 30%(檢測資訊與科學素養、國際視野能力)。

六、建議事項

七、主要教材與用書

(一)主要教科書

1. 金建忠，「國防科技概論」，新頁圖書，99年5月。
2. 黃立信等，「國防科技：大學暨在職教育授課參考」，國防部總政治作戰局，100年12月
3. 羅慶生等，「國防科技概論」，全華圖書股份有限公司，98年8月。

(二)參考書目

1. 尖端科技雜誌
2. 全球防衛雜誌
3. 空軍學術月刊
4. 國防報告書
5. 國防譯粹

柒、散會 (時間：12月25日 15時20分)